

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

فرم دانشجو

عنوان درس: کنترل حرکتی گفتار	رشته و مقطع تحصیلی: دکترای گفتاردرمانی	دانشکده: توانبخشی
کد درس: ۳۳	سال تحصیلی: مهرماه ۱۴۰۱	پیشنیاز: ندارد
تعداد واحد: ۲ واحد	ترم تحصیلی: مهر ماه	میزان واحد به تفکیک: نظری
گروه مدرسین: دکتر مجید سلطانی	روز و ساعت درس: سه شنبه ۱۰-۱۲	
مدرس مسئول: مجید سلطانی	پست الکترونیکی: majidsoltanist@gmail.com	روزهای حضور در دفتر کار: شنبه - چهارشنبه
اهداف کلی درس: آشنایی با تئوری های کنترل حرکتی و تولید گفتار		

جلسه	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
اول	کنترل حرکت و یادگیری، مغز و یادگیری حرکتی، یادگیری و مراحل آن، انتقال یادگیری، یادگیری حرکتی و بازآموزی عملکرد حرکتی	حضور موثر در کلاس و بحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
دوم	تئوری های کنترل حرکت	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
سوم	تئوری های کنترل حرکت - تئوری برنامه ریزی حرکتی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
چهارم	تئوری های کنترل حرکت - تئوری سیستم ها	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
پنجم	سیستم های باز و بسته	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
ششم	نقش حافظه در یادگیری حرکتی نقش حس ها در کنترل حرکت	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

هفتم	تئوری های تولید گفتار	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
هشتم	مدل وندرمرو	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
نهم	مدل GEPPETO	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
دهم	مدل FACTS	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
یازدهم	مدل DIVA	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
دوازدهم	مانیتورینگ خطاهای گفتاری ارتباط بین ویژگی های حرکتی و اکوستیکی گفتار درون دادهای حسی در حین تولید گفتار	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
سیزدهم	یادگیری توالی های حرکتی گفتار مکانیسم های حرکتی عصبی دخیل در تولید گفتار	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
چهاردهم	تاثیر اختلالات مختلف بر کنترل حرکتی گفتار	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی

نحوه ارزشیابی واحد درسی:

- ۱- آزمون کتبی پایان ترم ۱۰ نمره
- ۲- پرسش و پاسخ کلاسی و کوئیز ۲ نمره
- ۳- حضور به موقع و موثر دانشجو در کلاس ۲ نمره

منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:

1. Magill, R. A., & Anderson, D. Motor learning and control. McGraw-Hill Publishing.
2. Shumway-Cook, A., & Woollacott, M. H. Motor control: translating research into clinical practice. Lippincott Williams & Wilkins.
3. Maassen, B., & Van Lieshout, P. (Eds.). Speech motor control: New developments in basic and applied research. Oxford University Press.
4. Guenther, F. H. Neural control of speech. Mit Press.
5. Related Articles